

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО ДЮСШ «Ногинец»
Мальшев С.Ю.
«22» августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОСНОВАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБУДО ДЮСШ «НОГИНЕЦ»

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБУДО ДЮСШ «НОГИНЕЦ»

1.1. Образовательный процесс в МБУДО ДЮСШ «Ногинец» (далее Учреждение) осуществляется путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых и утверждаемых в Учреждении.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы.

Образовательные программы разрабатываются тренерским советом, инструктором-методистом, заместителем директора по учебной части и утверждаются директором Учреждения.

Допускается применение тренерами-преподавателями авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой в Учреждении образовательной программы.

1.2. В Учреждении реализуются следующие общеобразовательные программы:

1) дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта, направленная на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы) - для обучающихся Учреждения, учащихся общеобразовательных и воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа Вичуга;

2) дополнительная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта, направленная на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки - для обучающихся Учреждения.

4) ДОБАВИТЬ ЧЕТВЕРТУЮ

1.3. Для реализации дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ необходимо наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

1.4.1. Основная задача реализации дополнительных общеразвивающих программ – физическое образование, вспомогательные задачи - физическое воспитание и спортивная подготовка.

1.4.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам реализуется только на спортивно – оздоровительном этапе (в спортивно-оздоровительных группах).

1.4.3. Минимальная наполняемость, максимальный количественный состав спортивно-оздоровительных групп и максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки регламентируется:

- образовательной программой Учреждения;
- нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ и Минспорта РФ.
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

ВСТАВИТЬ ТАБЛИЦУ ИЗ САНПИНА ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ИЗ ПРОГРАММЫ

Вероятно:

Этап	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час./нед.)
Спортивно - оздоровительный	весь период	15	30	до 6

1.4.4. С инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться индивидуальные учебно-тренировочные занятия.

1.5. Содержание **дополнительной предпрофессиональной программы** определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, в соответствии с федеральными государственными стандартами.

1.5.1. Основными задачами реализации дополнительной предпрофессиональной программы является:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

1.5.2. Дополнительная предпрофессиональная программа должна быть направлена на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

1.5.3. Результатом освоения дополнительной предпрофессиональной программы должно быть приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

- 1) В области теории и методики физической культуры и спорта:
 - история развития избранного вида спорта;
 - место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
 - основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
 - основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
 - необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
 - гигиенические знания, умения и навыки;
 - режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
 - основы спортивного питания;
 - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
 - требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.
- 2) В области общей и специальной физической подготовки:
 - освоение комплексов физических упражнений;
 - развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
 - укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.
- 3) В области избранного вида спорта (плавание):
 - овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;
 - приобретение соревновательного опыта путем участия в спор-

тивных соревнованиях;

- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

1.5.4. Организация занятий по дополнительной предпрофессиональной программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап (период базовой подготовки);
- тренировочный этап (период спортивной специализации);

1.5.5. Сроки обучения на этапах дополнительной предпрофессиональной программы устанавливаются в соответствии с нормативно-правовыми актами Минспорта РФ и Минобразования РФ.

Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения дополнительной предпрофессиональной программы может быть увеличен в соответствии с нормативно-правовыми актами Минспорта РФ и Минобразования РФ.

Образовательная организация имеет право реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в сокращенные сроки.

1.5.6. Для реализации дополнительной предпрофессиональной программы Учреждение ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный план из расчета не менее чем 46 недели.

1.5.7. Основными формами учебно - тренировочного процесса по дополнительной предпрофессиональной программе являются:

- 1) тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных особенностей занимающихся;
- 2) индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам;
- 3) самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио - и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);
- 4) тренировочные сборы;
- 5) участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- 6) инструкторская и судейская практика;
- 7) медико-восстановительные мероприятия;
- 8) промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

Содержание учебно - тренировочных занятий должно соответствовать утвержденным дополнительным образовательным программам.

1.5.8. Минимальная наполняемость, оптимальный (рекомендуемый) и максимальный количественный состав учебно - тренировочных групп и максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки при реализации дополни-

тельной предпрофессиональной программы определяются в зависимости от этапа подготовки:

- образовательной программой Учреждения;
- нормативными правовыми актами Минобрнауки РФ и Минспорта РФ.

Наименование этапа	Год обучения	Минимальный возраст для зачисления	Максимальное число учащихся в группе	Максимальное количество учебных часов в неделю	Требования по физической, технической и спортивной подготовке на конец спортивного года
НП	НП-1	7	15	6	Выполнение нормативов по ОФП и технической подготовке
	НП-2	8	14	9	
	НП-3	9	14	9	
УТ	ТЭ-1	9	14	12	Уровень спортивных результатов, выполнение нормативов по СФП, ОФП и технической подготовке
	ТЭ-2	10	12	14	
	ТЭ-3	11	10	18	
	ТЭ-4	12	10	18	
	ТЭ-5	13	10	18	
СС	СС-1	13	6	24	Уровень спортивных результатов
	СС-2	14	6	26	

1.5.9.Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренный указанными режимами нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки свыше двух лет, может быть сокращен не более чем на 25%

Учебный план для групп начальной подготовки (ГНП)

Разделы подготовки	Группы начальной подготовки		
	Годы обучения		
	1-й год	2-й год	3-й год
Возраст занимающихся	7	8	9
Количество часов в неделю	6	9	9
Количество занятий в неделю	3	3-4	3-4
Физическая подготовка на суше и в	128	199	199

воде:			
В т.ч. ОФП	66	105	105
СФП и СТП	62	94	94
Соревнования и контрольные испытания	8	12	12
Теоретическая подготовка	6	12	12
Организационно-методические мероприятия	24	41	41
Медицинское обследование	4	6	6
Общее количество часов	252	378	378

Учебный план для групп тренировочного этапа

Разделы подготовки	Годы обучения				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Возраст	9	10	11	12	13
Количество часов в неделю	12	14	18	18	18
Физическая подготовка на суше и в воде	469	580	771	771	771
В т.ч. ОФП	305	315	330	320	315
СФП и СТП	164	265	441	451	456
Соревнования и контрольные испытания	25	32	34	34	34
Теоретическая подготовка	20	20	10	10	10
Организационно-методические мероприятия	26	-			
Инструкторская и судейская практика	4	4	9	9	9
Медицинское обследование	8	8	4	4	4
Общее количество часов	552	644	828	828	828

Учебный план для групп спортивного совершенствования

Разделы подготовки	Годы обучения	
	До года	свыше года
Возраст	13-14	15-18
Количество часов в неделю	24	26

Физическая подготовка на суше и в воде	1008	1008
--	------	------

1.5.10. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше двух спортивных разрядов.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.6. Образовательный процесс, кроме дополнительных общеобразовательных программ, также регламентируется следующими разработанными и утвержденными Учреждением локальными нормативными актами:

- 1) Положением о порядке приема на обучение в МБУДО ДЮСШ «Ногинец».
- 2) Учебным планом.
- 3) Планом работы учреждения на учебный год.
- 4) календарным планом физкультурных и спортивных мероприятий на учебный год.
- 5) расписанием учебно-тренировочных занятий.
- 6) рабочими учебными программами.
- 7) рабочими учебными планами.

2.7. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется Учреждением по представлению тренеров-преподавателей с учетом максимально-го объема учебно-тренировочной нагрузки по этапам и периодам подготовки; количества педагогических работников, участвующих в образовательном процессе, возрастных особенностей обучающихся, времени обучения их (обучающихся) в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях, в целях установления более благоприятного режима тренировок и отдыха.

2.8. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и продолжается в течение 46 недель учебно - тренировочных занятий.

2.9. Режим занятий Учреждения определяется образовательной программой и отражается в расписании учебно-тренировочных занятий на текущий учебный год.

2.10. Академический час в Учреждении составляет 40 минут.

2.11. Учреждение ведет образовательный процесс на русском языке.

2.12. Дисциплина в ходе учебно-тренировочного процесса, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и тренеров-преподавателей.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.13. Для организации и осуществления методической работы в Учреждении в штатном расписании находится ставка инструктора – методиста.

Направления методической деятельности Учреждения определяются с учетом следующих особенностей:

- 1) обеспечение повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;
- 2) организация мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;
- 3) повышение профессиональной компетенции педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;
- 4) разработка, внедрение, анализ исполнения и, при необходимости, корректировка образовательных программ, реализуемых Учреждением;
- 5) сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности федеральных (региональных) экспериментальных (инновационных) площадок.

2.14. При реализации образовательных программ Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- 3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 5) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 6) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 7) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 8) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;
- 9) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2.15. Обучающимся Учреждения, выполнившим нормы и требования Единой всероссийской спортивной классификации, присваиваются спортивные разряды и звания.